

دولة ليبيا

وزارة التعليم التقني والفني

إدارة التعليم الخاص

**الخطة الاستراتيجية لمعهد الهيثم للعلوم
الإدارية والمالية والحاسوب - مصراتة**

(2026 - 2022)

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
4	رؤية المعهد
4	رسالة المعهد
4	قيم المعهد
4	الأهداف الإستراتيجية للمعهد
5	مقدمة
6	التعريف بمعهد الهيثم
9	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية
10	الوثائق المرجعية
11	تحليل الوضع الراهن للمعهد
13	الهيكل التنظيمي لمعهد الهيثم
14	برامج الخطة الإستراتيجية

فريق إعداد الخطة الإستراتيجية

الصفة	الاسم	رت
رئيس الفريق	د. عبدالله محمد اشكاب	1
عضواً	د.حسن محمد حسن العربي	2
عضواً	أ. أبوشناف عبدالله أبوشناف	3
عضواً	أ. خالد سليمان المالكي	4
عضواً ومقرراً	أ. محمود أحمد كريم	5

الخبراء الذين قاموا بمراجعة الخطة الإستراتيجية

الاسم	رت
أ. يوسف عبد الرحمن أبوراوي.	1

رؤية المعهد

نطمح أن يكون معهد الهيثم متميزاً في مجال تخصصاته.

رسالة المعهد

يسعى معهد الهيثم للعلوم الإدارية والمالية والحاسوب/مصراته لتخريج كوادر من المتخصصين في مجال الإدارة والمحاسبة قادرين على المنافسة في سوق العمل وتطوير البحث العلمي وخدمة المجتمع.

قيم المعهد

1. الجودة والتميز.
2. المسؤولية والمحاسبة.
3. الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي.
4. حرية الفكر بما لا يخالف الشريعة الإسلامية.

الأهداف الإستراتيجية للمعهد:

- 1) إعداد خريجين يتمتعون بالقدرات والمهارات اللازمة لمواكبة متغيرات سوق العمل.
- 2) الارتقاء بالهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز في مجالات التعليم والتعلم.
- 3) ربط البحث العلمي في مجال الإدارة والمحاسبة بخدمة المجتمع وسوق العمل.
- 4) تطوير البرامج العلمية بما يتوافق مع معايير الجودة ومتطلبات سوق العمل.

مقدمة

يعتبر تبني التخطيط الإستراتيجي كمدخل للمؤسسات التعليمية خياراً لا بد منه إذا ما أرادت النجاح في مسيرتها التعليمية وبناء خططها وإستراتيجياتها من خلال إدراكها لواقعها الداخلي وكذلك متغيرات البيئة الخارجية القريبة والبعيدة، لتحديد موقفها الإستراتيجي وتتخذ لنفسها الموقع الذي يجب أن تكون فيه، وحيث أن إعداد الخطة الإستراتيجية ليس هدفاً في حد ذاته، بقدر ما هو وسيلة لتحديد المسار برؤية واضحة وطريقة محددة يمكن قياس مداها عبر الزمن وتحديد المسؤوليات وتصحيح الأخطاء حال حدوث أي تقصير أو خلل ما قد يحدث كنتيجة متوقعة للطبيعة البشرية.

وتأسيساً على ذلك، فقد أصدر السيد مدير المعهد القرار رقم (15) بتاريخ 2021/09/01 والقاضي بتشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للمعهد، فإن اللجنة قد اجتمعت وقامت بما كلفت به من مهام، حيث كانت البداية بعمل خارطة طريق تحدد مراحل إعداد وتنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية، حيث اعتمد في ذلك على منهجية التحليل الاستراتيجي باستخدام أسلوب التحليل الرباعي (SWOT) لتحليل الوضع الراهن للمعهد للبيئتين: الداخلية والخارجية، وذلك للوقوف بشكل جلي على نقاط القوة والضعف داخليا والفرص والمخاطر خارجيا، حيث تم تحليل البيئة الداخلية وفق نموذج McKinsey 7s، كما تم تحليل البيئة الخارجية من خلال نموذج PESTEL.

وقد خلاصت عملية التحليل الإستراتيجي التي أجريت إلى مراجعة القيم التي تمثل المنطلق الحاكم لسلوكيات أبناء وكوادر المعهد المختلفة، تلا ذلك إعادة النظر في رؤية ورسالة وأهداف المعهد، وتم إعداد الخطة التنفيذية لتلك الأهداف.

وقد تم إخراج مسودة الخطة الاستراتيجية وعرضها على الأطراف المعنية، وبعد الأخذ بالملاحظات الواردة على الخطة قام فريق العمل من طرفه باعتماد الخطة بصورتها النهائية وإحالتها لإدارة المعهد للاعتماد.

التعريف بمعهد الهيثم

أولاً: التأسيس:

تأسس معهد الهيثم للعلوم الإدارية والمالية والحاسوب/مصراتة بموجب محضر اجتماع الجمعية العمومية غير الاعتيادي لشركة الكفاءة العلمية للتعليم والتطوير ذات المسؤولية المحدودة بتاريخ: (06-12-2015 م) التي تم تأسيسها بموجب عقد تأسيس رقم (2015/2181) والكائنة بمدينة مصراتة.

الترخيص الفني: منح المعهد الترخيص الفني بموجب القرار رقم "28" لسنة 2019م الصادر عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.

ثانياً: وسائل التواصل مع المعهد:

موقع المعهد الإلكتروني: www.haitham.ly

البريد الإلكتروني للمعهد: info@haitham.ly

رقم الهاتف: (091 -3703351) رقم الفاكس: (0512427090)

ثالثاً: موقع المعهد: يقع معهد الهيثم للعلوم الإدارية والمالية والحاسوب قريبا من وسط مدينة مصراتة ويتكون من مبنى رئيسي من ثلاثة طوابق ومبنى ملحق من طابقين، كما يحتوي المعهد على مجموعات من القاعات المعامل والساحات والملاعب والمخازن.

رابعاً: البرامج والتخصصات: يمنح المعهد الدبلوم العالي في مجال الإدارة والمحاسبة.

خامساً: نظام الدراسة بالمعهد: النظام الدراسي المغلق، ومدة الدراسة ستة فصول دراسية للحصول على درجة الدبلوم العالي.

سادساً: لغة الدراسة: اللغة العربية واللغة الإنجليزية.

سابعاً: أعضاء هيئة التدريس:

عدد أعضاء هيئة التدريس القارين بالمعهد:

المؤهلات العلمية لأعضاء هيئة التدريس القارين:

دكتوراه (5) ماجستير (8)

الدرجات العلمية لأعضاء هيئة التدريس:

أستاذ (-) أستاذ مشارك (-) أستاذ مساعد (2) محاضر (3) محاضر مساعد (8)

عدد أعضاء هيئة التدريس غير قارين: 11

عدد الطلبة الدارسين: 405

- نسبة أعضاء هيئة التدريس القارين وغير القارين إلى الطلبة: 17 : 1
- نسبة أعضاء هيئة التدريس القارين إلى الطلبة: 31 : 1
- نسبة أعضاء هيئة التدريس غير القارين إلى الطلبة: 37 : 1
- نسبة أعضاء هيئة التدريس القارين إلى غير القارين: 11 : 13
- نسبة أعضاء هيئة التدريس القارين من حملة شهادة الدكتوراه إلى أعضاء هيئة التدريس القارين من حملة شهادة الماجستير: 8 : 5

ثامناً: مرافق معهد الهيثم

ملاحظات	العدد	البيان
(18) قاعة بالمبنى الرئيسي و(3) قاعات بالمبنى الملحق	21	القاعات الدراسية
	1	المكتبة
	1	المسرح
(2) بالمبنى الرئيسي و(1) بالمبنى الملحق	3	معامل الحاسوب
	1	مكتب مدير المعهد
مكتب المسجل، قسم شؤون الطلبة والنشاط قسم الخريجين، قسم الدراسة والامتحانات، قسم القبول والتسجيل	6	مكتب التسجيل والدراسة والامتحانات
	1	مكتب ضمان الجودة
	1	مكتب البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة
	1	مكتب الشؤون العلمية
القسم العام، قسم الإدارة، قسم المحاسبة	3	مكاتب الأقسام العلمية
	1	مكتب الشؤون الإدارية والمالية
صالات كبيرة بمساحة 58 م ²	2	مكاتب أعضاء هيئة التدريس
	2	مصلى
	2	المقهى
	1	عيادة المعهد
	2	المخازن
	1	مخزن وحدة الأمن والسلامة
	1	المخزن السفلي (مساحة كبيرة)
		دورات المياه
	24	المغاسل
	32	المراحيض
		الملاعب
	1	ملعب الخماسيات
	1	ملعب كرة السلة
	1	ملعب الكرة الطائرة
	1	ملعب كرة القدم
	4	مواقف السيارات
	29	أعضاء هيئة التدريس والإداريون
	40	الطلبة
	8	الطالبات
	12	ذوي الاحتياجات الخاصة
بمساحة تقديرية 900 م ² .	3	مسطحات خضراء

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية

1. تشكيل فريق عمل التخطيط الإستراتيجي من كادر المعهد برئاسة مدير مكتب البحث العلمي وخدمة المجتمع.
2. اعتماد منهجية التحليل الإستراتيجي باستخدام أسلوب التحليل الرباعي (SWOT).
3. وضع جدول الأعمال لعملية التخطيط وتوزيع المهام والمسؤوليات بين فريق العمل.
4. تشخيص الوضع الراهن للمعهد للبيئتين: الداخلية والخارجية، وذلك للوقوف بشكل جلي على نقاط القوة والضعف داخليا والفرص والتهديدات والمخاطر خارجيا.
5. استخلاص عوامل النجاح الأساسية من المصفوفة المشتركة للبيئة الداخلية والبيئة الخارجية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة المعهد.
6. عرض الفجوة بين الوضع الراهن والأداء المستهدف.
7. مراجعة القيم التي تمثل المنطلق الحاكم لسلوكيات طلبة وكوادر المعهد المختلفة.
8. مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للمعهد بما يؤكد تعبير الرسالة عن الرؤية واتساقها مع الأهداف الإستراتيجية للمعهد، وضمان الانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف.
9. إعداد البرامج والأشطة التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الإستراتيجية وتحديد الأطر الزمنية والجهات المسؤولة عن التنفيذ ومؤشرات الأداء.
10. عرض مسودة الخطة مع أصحاب العلاقة والمصلحة.
11. اعتماد الخطة الإستراتيجية من إدارة المعهد في صورتها النهائية.
12. إعلان الخطة الإستراتيجية للطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس والمدرسين بالمعهد والإطراف ذات العلاقة خارج المعهد.

الوثائق المرجعية

استندت الخطة الاستراتيجية على الوثائق المرجعية التالية:

1. الإعلان الدستوري 2011.
2. قانون التعليم رقم (18) لسنة 2010.
3. اللائحة 211 لسنة 2010 بشأن تنظيم التعليم الحر.
4. لائحة تنظيم التعليم العالي الصادرة بقرار اللجنة الشعبية العامة سابقاً رقم 501.
5. القرارات الصادرة عن وزارة التعليم التقني والفني وإدارة التعليم الخاص.
6. دليل إجراءات ترخيص واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية الصادر عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.
7. معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي لمؤسسات التعليم التقني الصادر عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.
8. القرارات الصادرة عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.
9. قرارات وممارسات إدارة معهد الهيثم للعلوم الإدارية والمالية والحاسوب/ مصراته.

تحليل الوضع الراهن لمعهد الهيثم للعلوم المالية والإدارية والحاسوب / مصراته

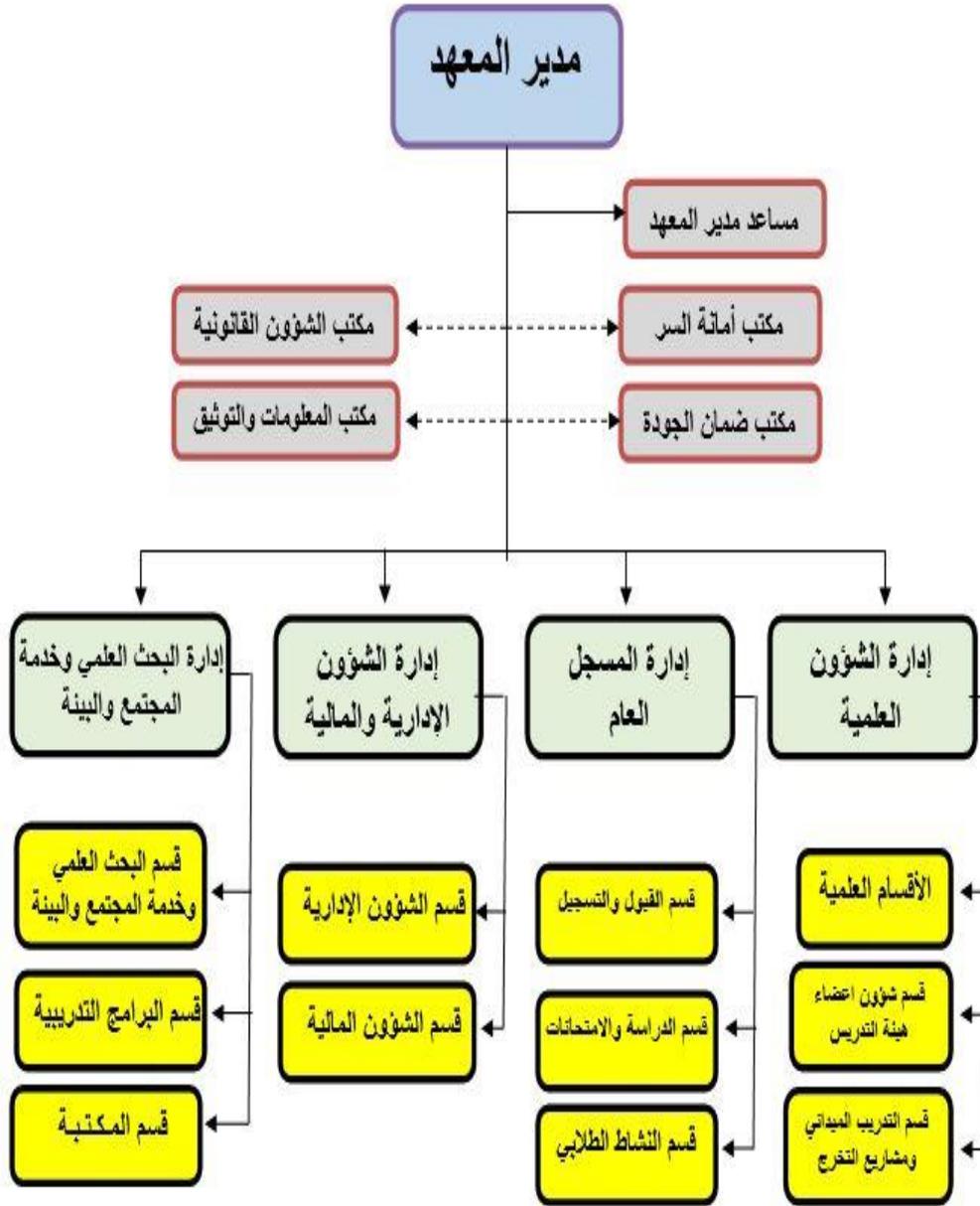
تم إجراء التحليل البيئي للبيئة الداخلية والخارجية من خلال منهجية التحليل الرباعي (SWOT)، وقد تم استخراج أهم نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص المتاحة والتهديدات في البيئة الخارجية كما هو مبين بالجدول التالي:

البيئة الداخلية	
نقاط الضعف	نقاط القوة
1. غياب ثقافة الجودة لدى الأطراف ذات العلاقة وأصحاب المصلحة خارج المعهد.	1. للمعهد رؤية ورسالة وأهداف معلنة ومنشورة ويتم مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بشكل دوري.
2. خلل في إدارة الأزمات والمخاطر.	2. تعزز قيادة المعهد الحرية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.
3. نقص الكوادر العاملة في إدارة ضمان الجودة	3. التوجه الاستراتيجي لقيادات المعهد نحو تحقيق أدوار التعليم الحديث وهي عمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
4. قصور في تحديث التقارير سنوية بحيث تتضمن تفاصيل عن البحث العلمي والخدمات المجتمعية.	4. مساحة ومرافق المعهد في غالبيتها توافق المتطلبات الصادرة عن مركز ضمان الجودة.
5. نقص مصادر المعلومات بالمكتبة من الكتب، والمراجع، والدوريات العربية، والأجنبية.	5. يوجد هيكل تنظيمي مرن يناسب التوجه الاستراتيجي للمعهد ويتم مراجعته وتحديثه بشكل مستمر.
6. ضعف تحديث البيانات والمعلومات على الموقع الإلكتروني للمعهد.	6. للمعهد موقع الكتروني على شبكة الانترنت.
7. التكلفة العالية للجان العمل وفرق التدريب والتأهيل	7. تتوفر بالمعهد منظومة تسجيل ودراسة وامتحانات يتوفر بها قاعدة بيانات لكل الطلبة.
8. ضعف مستوى التأهيل المهني والإداري والتقني للعاملين بالمعهد	8. تعزز القيادة القيم الايجابية: الدينية والأخلاقية والوطنية.
9. ضعف مهارات التعامل مع الطلاب المتعثرين والمتفوقين	9. تتبنى إدارة المعهد مجموعة من القيم الجيدة
10. لا توجد حوافز مناسبة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمعهد	10. وجود خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس وكافة كوادر المعهد.
11. ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات العلمية.	11. يوجد بالمعهد كوادر تتمتع بالكفاءة والمعرفة والخبرة في مجال ضمان جودة التعليم.
12. الاعتماد على المذكرات الدراسية في كثير من المقررات الدراسية	12. يوجد إجراءات لإعداد خطة بحثية للمعهد وخطة لخدمة المجتمع.
13. ضعف التواصل الفعال مع المنظمات والمؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع.	13. توجد إدارة خاصة بالبحث العلمي وخدمة المجتمع.
14. قصور في تطبيق آليات تدعو من خلالها أصحاب المصلحة لإبداء آرائهم ومقترحاتهم لغرض التطوير والتحسين المستمر.	14. للمعهد آليات للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر.
15. غياب سياسة محددة لربط الخريجين بالمعهد بعد التخرج.	15. وجود آلية للمقارنة المرجعية للبرامج الدراسية.
16. لا توجد برامج اتفاقيات وشراكات علمية محلية ودولية.	

البيئة الخارجية

التحديات	الفرص
1. بيئة سياسية وإدارية غير مستقرة وأوضاع دافعة تجاه التسرب من التعليم عند الفئات المستهدفة	1. المعهد يمتلك المرونة والقدرة على التغيير واستحداث البرامج.
2. عدم وجود استقرار أمني مما يهدد المؤسسات العاملة في كل مدن ليبيا.	2. إقبال جيد للطلاب على الدراسة في المعهد رغم المنافسة مما يفرض التنوع في التخصصات من خلال استقراء سوق العمل واستحداث برامج دراسية جديدة.
3. عدم وجود دعم حكومي للقطاع الخاص عموماً والتعليم التقني خصوصاً.	3. وقت الدراسة المسائي يناسب شرائح من الموظفين والعاملين في قطاعات مختلفة غير قادرين على الدراسة في الفترة الصباحية.
4. وضع اقتصادي متردي.	4. التزام المعهد بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي لمؤسسات التعليم التقني الصادرة عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية للحصول على ضمان الجودة.
5. الصورة النمطية السلبية التي تكونت حول مؤسسات التعليم الخاص.	
6. إجماع أرباب سوق العمل عن دعم التعليم والبحث العلمي.	
7. بنية تحتية ضعيفة لشبكات الاتصالات في ليبيا	
8. سيطرة القطاع العام على الاتصالات وأشكاليات المنافسة	
9. حجم منافسة كبير في أغلب البرامج ضمن الكليات والمعاهد العليا بالمدينة.	
10. عدم مرونة اللوائح والتشريعات النافذة في قطاع التعليم الخاص	

الهيكل التنظيمي لمعهد الهيثم للعلوم الإدارية والمالية والحاسوب مصراته



برامج الخطة الإستراتيجية

لمعهد الهيثم للعلوم الإدارية والمالية والحاسوب – مصراته

خلال الفترة ((2026 - 2022))

ملاحظة:

إن هذه الخطة قابلة للتطوير والمراجعة الدورية.

الهدف الأول: إعداد خريجين يتمتعون بالقدرات والمهارات اللازمة لمواكبة متغيرات سوق العمل.
السياسة: تطوير وتحسين إجراءات تقييم الطلبة والخريجين.

ت	الأهداف الفرعية	الإجراءات/النشاطات	المسؤول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني				
					2022	2023	2024	2025	2026
1	إنشاء رابطة خريجي المعهد.	قرار الإنشاء	مدير المعهد	إصدار قرار إنشاء/تكليف رئيس قسم النشاط	▶				
		بناء قاعدة بيانات الخريجين	المسجل العام مكتب المعلومات والتوثيق	قاعدة بيانات تحدد كل فصل دراسي رابط على موقع المعهد	▶	▶			
2	تطوير وتحسين البيئة التعليمية والتقنية	تحديث المكتبة		خطة لتطوير المكتبة	▶				
		متابعة تجهيز القاعات والمعامل .	أمين المكتبة/ الشؤون العلمية	تنفيذ خطة التطوير	▶	▶			
3	تطوير وتحسين برامج التدريب ومشاريع التخرج وفق متطلبات سوق العمل.	وضع آليات التقييم المستمر للطلاب والخريجين	الأقسام العلمية/ وحدة الخريجين	تجهيز المعامل والقاعات وفق آليات دليل العمل المؤسسي وخطط التطوير والتحسين السنوية	▶				
		وضع خطة للتدريب الميداني ومشاريع التخرج بناءً على احتياجات سوق العمل	الأقسام العلمية/ قسم التدريب الميداني ومشاريع التخرج	إنجاز آليات التقييم المستمر خطة تنفيذية تربط التدريب الميداني ومشاريع التخرج بمتطلبات سوق العمل	▶	▶			
4	برامج لرعاية المتفوقين والموهوبين .	آليات لرعاية المتفوقين والموهوبين	الأقسام العلمية	تنفيذ وتقييم آليات رعاية المتفوقين والموهوبين	▶				

الهدف الثاني : الارتقاء بالهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز في مجالات التعليم والتعلم.
السياسة: توفير بيئة داعمة للتعلم النشط.

ت	الأهداف الفرعية	الإجراءات/النشاطات	المسؤول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني				
					2022	2023	2024	2025	2026
1	برامج تطوير القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس والمدربين	إعداد خطة تدريب الكادر التدريسي على استراتيجيات التعليم والتعلم وتطوير القدرات المهنية	قسم البرامج التدريبية	إعداد خطة تدريب الكادر التدريسي	←				
				تنفيذ خطة التطوير	←				
2	تشجيع الأنشطة التفاعلية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	تنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس والمدربين في استخدام الوسائل التقنية	قسم البرامج التدريبية	إعداد خطة التدريب السنوية	←				
				تقارير الإشراف	←				
				مكتب المعلومات والتوثيق	←				
3	زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات العلمية	مشاركة أعضاء التدريس في المؤتمرات و ورش العمل بنسبة لا تقل عن 25 %	الشؤون العلمية/البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة	تحقيق النسبة المحددة	←				
4	وضع آلية تقييم أعضاء هيئة التدريس	تقارير المقررات الدراسية	الشؤون العلمية	آلية مكتوبة لتقييم أعضاء هيئة التدريس	←				
				نتائج التقارير والإستبيانات	←				

الهدف الثالث : ربط البحث العلمي في مجال الإدارة والمحاسبة بخدمة المجتمع وسوق العمل.
السياسة: ربط البحث العلمي بسوق العمل و قضايا المجتمع.

ت	الأهداف الفرعية	الإجراءات/النشاطات	المسؤول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني				
					2022	2023	2024	2025	2026
1	خطة للبحث العلمي	خطة البحث العلمي تركز على خدمة المجتمع وسوق العمل.	إدارة البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة	خطة تنفيذية للبحث العلمي.				■
2	آليات تحكيم وتقييم الأداء البحثي.	وضع قواعد واجراءات مراجعة وتحكيم وتقييم الأداء البحثي.	الشؤون العلمية/ البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة	تفعيل آلية تحكيم وتقييم الأداء البحثي.				
3	تفعيل دور المعهد في حل مشاكل المجتمع المحيط.	ورش عمل /إجراء دراسات مشتركة مع المؤسسات ذات العلاقة التواصل وتطوير علاقات المتبادلة مع منظمات الأعمال المكتملة لدور المعهد.	الشؤون العلمية/ البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة	إجراء دراسة واحدة على الأقل سنوياً				
				عقد ورش عمل (من 3 إلى 5 ورش)					
4	جائزة البحث العلمي المتميز.	قرار باعتماد الجائزة وضع قواعد وشروط الجائزة تركز على متطلبات سوق العمل وخدمة قضايا المجتمع	مدير المعهد الشؤون العلمية/ البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة	اصدار قرار					
				دليل البحث العلمي					■
				استحداث مجموعات بحثية					
				مجلة علمية محكمة					

الهدف الرابع : تطوير البرامج العلمية بما يتوافق مع معايير الجودة ومتطلبات سوق العمل.
السياسة: مراجعة وتطوير البرامج التعليمية.

ت	الأهداف الفرعية	الإجراءات/النشاطات	المسؤول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني				
					2022	2023	2024	2025	2026
1	نشر ثقافة الجودة بالمعهد	خطة لعقد ورش عمل في مجالات الجودة والاعتماد.	مكتب ضمان الجودة/قسم البرامج التدريبية	تنفيذ 5 الى 10 ورش عمل سنويا في مجالات الجودة والاعتماد. ◀				
2	توصيف البرامج والمقررات الدراسية	توصيف البرامج الدراسية	مكتب ضمان الجودة/منسقو البرامج	توصيف البرامج والمقررات	◀	◀	◀	◀	◀
		توصيف المقررات الدراسية	أعضاء هيئة التدريس /منسقو المقررات						
3	مراجعة خطط البرامج الدراسية	إجراء مقارنات مرجعية لكل برنامج دراسي	الأقسام العلمية	خطط منقحة	◀		◀		◀
4	تطوير البرامج التعليمية في ضوء إحتياجات سوق العمل	ورش عمل / مقابلات / زيارات/استبيانات	الشؤون العلمية/البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة	نتائج تحليل استطلاع آراء أصحاب المصلحة والأطراف ذات العلاقة ◀				
5	الحصول على الإعتماد المؤسسي والبرامجي.	انجاز متطلبات التقدم للإعتماد المؤسسي	مكتب ضمان الجودة بالتعاون مع كامل التقسيمات الإدارية	إعتماد المعهد مؤسسياً خلال سنة 2022	◀				
		انجاز متطلبات التقدم للإعتماد البرامجي		إعتماد المعهد برامجياً خلال سنة 2023	◀				